

Money Week 2026

Hållbar konsumtion: Uppgifter för lågklasserna



Lektionsinnehåll och förberedelser:

Mål: Lära barnen värdet av pengar, budgetering och genomtänkt konsumtion på ett lekfullt sätt.

1 Leken land-hav-luft med ekonomiskt tema: Vad kostar det? – en praktisk uppgift (10 min)

För att leka behöver du tre linjer eller andra utmärkta ställen. Leken kan genomföras i ert eget klassrum eller till exempel på gården. Du kan också arrangera leken medan du står på plats så att de olika punkterna visas med din egen kropp: sittande på huk, stående och med att sträcka sig mot taket.

2 Klassens butiklek

Material:

- Låtsaspengar (sedlar och mynt)
- Små föremål eller leksaker (t.ex. pennor, anteckningsböcker, godis, klistermärken osv.)
- Prislappar för föremålen
- En kassamaskin (t.ex. en räknare och en låda som kassa)
- En kundkorg eller något annat att bära varorna i

Ni kan bekanta er med sedlar och mynt genom att klippa ut låtsaspengar, exempelvis 5–10 euro per elev.

Klassens butik kan vara en del av klassrummet under hela ekonomiveckan, och nya varor kan läggas till under veckan.





1

LEKEN LAND-HAV-LUFT MED EKONOMISKT TEMA: VAD KOSTAR DET? EN PRAKTISK UPPGIFT (10 min)

I denna uppgift lär sig eleven förstå värdet av vanliga förnödenheter. Den praktiska leken genomförs av hela klassen. I leken bedömer eleverna priserna på olika förnödenheter.

För att spela behöver du tre linjer eller andra markerade ställen. Leken kan genomföras i ert eget klassrum eller till exempel på gården. Du kan också arrangera leken medan du står på plats så att de olika punkterna visas med din egen kropp: sittande på huk, stående och med att sträcka sig mot taket.

LEKENS FÖRLOPP

Linjerna eller platserna benämns så här:

- A: en vara som vanligtvis kostar mindre än 2 € i butiken
- B: en vara som vanligtvis kostar mellan € 2 och € 10 i butiken
- C: en vara som vanligtvis kostar mer än € 10 i butiken

Eleverna ställer sig på mittlinjen och väntar på att läraren ska säga till dem, vart de ska flytta.

Läraren nämner en sak och eleven går till linjen utmärkt med olika pris för hur mycket hen bedömer att saken kostar som ny.

Under eller efter leken kan ni diskutera överraskande observationer och varför produkterna kostar så olika. Ni kan också tillsammans med eleverna ta reda på varornas exakta priser och jämföra olika priser på samma produkt.

För läraren att nämna:

äpple (A), hockeyhandske (C), vattenmelon (B), en liter saft (A), färdig måltid (B), innebandyklubba (C), citron (A), mjölkkartong (A), paket med flingor (B), frimärke (A), spel till PlayStation 5 (C), tandborste (A och B), stor Lego-förpackning (C), förpackning med malet kött (B), biobiljett (C), chokladstång(A), kaffepaket (B)



Tips! Om ni vill kan ni ändra uppgiften så, att priskategorierna till exempel är under 20 €, 20–50 € och över 50 €. I detta fall kan saker som nämns vara till exempel kläder (munkjacka, ryggsäck, mössa), elektronik (spelkontroll, hörlurar, laddare, telefon), upplevelser (simhallsbiljett, konsertbiljett) och delikatesser.



2

KLASSENS BUTIKLEK

Förberedelse:

1. Ställ fram föremålen på ett bord eller en hylla och märk dem med prislappar.
2. Ge varje elev en viss mängd låtsaspengar, till exempel 10 euro.
3. Välj en elev eller lärare som försäljare och en annan elev som kassör.

Så här går leken till:

1. Eleverna går runt i "butik", väljer föremål de vill köpa och lägger dem i sin kundkorg.
2. De måste hålla koll på sina utgifter och se till att de inte överskrider sin budget.
3. När en elev har valt sina varor går hen till kassan för att betala.
4. Kassören räknar ut totalsumman och tar emot betalningen i låtsaspengar.
5. Efter köpen kan eleverna jämföra sina inköp och fundera på vilket föremål som var viktigast och om de kunde ha gjort bättre val.

Reflektion:

Efter leken hålls en gemensam diskussion med eleverna.

Exempel på frågor:

- Vilka inköp gjorde du och varför valde du just dem?
- Höll du dig inom din budget? Om inte, varför?
- Hur skulle dina val ha förändrats om du hade haft mindre eller mer pengar?



